

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadcebea

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (РФЭТ)  
Комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Утверждаю  
зам. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета


**«ЭКОНОМИКА И ПРАВО»  
(углубленный уровень)**

по специальности среднего профессионального образования 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**(Общеобразовательный цикл)**

Курск 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 на основе требований, предъявляемых к структуре и результатам освоения базового курса экономики и права Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Составитель:  Смецкой С.Я., преподаватель цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин РФЭТ

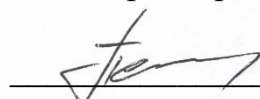
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе  
по учебному предмету «Экономика и право»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

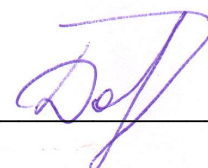
«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

Рабочая программа утверждена без изменений на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_



С.В. Долженков

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Экономика и право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС среднего общего образования, предназначена для изучения в РФЭТ при реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом получаемой специальности СПО.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Экономика и право» — в составе дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла, изучается на углубленном уровне.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Экономика и право» направлено на достижение следующих целей:

### Часть 1. Экономика

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### Часть 2. Право

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика и право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Часть 1. Экономика**

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Часть 2. Право**

### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

### **Часть 1. Экономика**

#### **знать:**

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (З-1);
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (З-2);

#### **уметь:**

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (У-1);



- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (У-2);
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства (У-3).

## **Часть 2. Право**

### **знать:**

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (З-1);
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (З-2);
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (З-3);
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (З-4);
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц (З-5);
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (З-6);

### **уметь:**

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (У-1);
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (У-2);
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (У-3).

## **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебного предмета:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная работа обучающегося – 22 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 182 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
обзорно-установочные занятия	14
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	182
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика и право»

### Часть 1. ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	<b>2</b>
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		
<b>Тема 1.1. Экономические потребности общества. Экономическая свобода</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.</p> <p>Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.</p> <p>Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная</p> <p>Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	<b>2</b>

	<p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Составление схемы: «Факторы производства».</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Подготовка докладов на тему</li> </ol>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> «Налоговая декларация по форме 3-НДФЛ в программе “Декларация 20xx”».</p>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Решение задач по теме «Рыночное равновесие».</li> <li>3. Подготовка презентации: «Рыночные структуры».</li> <li>4. Подготовка реферата: «Уровень жизни : понятие и факторы его определяющие».</li> <li>5. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.</p>	
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка реферата: «Электронные рынки, как феномен мировой экономики».</li> <li>3. Решение задач.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
<b>Тема 4.1. Рыночная экономика</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене.</p>	<b>2</b>

	<p>Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.</p> <p>Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка доклада: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».</li> <li>3. Подготовка презентации на тему: «Предприятие и его роль в рыночной экономике».</li> <li>4. Составление схем и таблиц по изученной теме.</li> <li>5. Подготовка реферата по теме «Расходы организации, экономическое содержание».</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		
<p><b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.</p> <p>Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</p> <p>Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав</p>	<b>2</b>

	профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка презентации на тему: «Мотивация труда».</li> <li>3. Подготовка докладов по изученной теме.</li> <li>4. Решение задач.</li> <li>5. Написание реферата на тему: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».</li> </ol>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> «Заявление о предоставлении стандартного налогового вычета»</p>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		
<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансовой системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переделы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка презентации:</li> <li>3. Составление таблиц: «Функции коммерческих банков».</li> <li>4. Подготовка рефератов и докладов.</li> </ol>	<b>10</b>

<b>Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		
<b>Тема 7.1. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Цели и задачи кредитно-денежной политики</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка реферата:/доклада</li> <li>3. Презентация по теме «Классификация налогов».</li> <li>4. Составление таблицы: «Цели и задачи кредитной политики».</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Глобализация мировой экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные</p>	

	<p>курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка докладов и рефератов:</li> <li>3. Подготовка к самостоятельной работе по разделу «Экономика».</li> </ol>	<b>10</b>

## ЧАСТЬ 2. ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Введение	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка схем и таблиц по изученной теме.</li> <li>3. Подготовка рефератов по темам.</li> </ol>	<b>12</b>
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	



<p><b>государственного права и конституционные основы правового статуса личности</b></p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Составление таблицы: «Система государственных органов РФ».</li> <li>3. Подготовка презентаций по темам.</li> <li>4. Подготовка рефератов на тему.</li> </ol>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Раздел 3. Отрасли российского права</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Гражданское право и процесс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные не имущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок</p>	<p><b>2</b></p>

	обжалования судебных решений.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Написание доклада на тему: «Правовой режим предпринимательской деятельности».	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Заявление физического лица о постановке на учет в налоговый орган (Заявление на получение ИНН)».	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Написание рефератов и докладов по темам.	<b>12</b>
<b>Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка докладов по темам. 3. Решение ситуационных задач по трудовому праву.	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 4:</b> «Заявление на возврат НДФЛ»	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Административное право и административные правоотношения. Административные правоотношения. Административная ответственность. Порядок производства по	

	делам об административных правонарушениях.	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка презентаций по темам.</li> </ol>	<b>14</b>
<b>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка докладов по теме: «Составление искового заявления в суд»</li> </ol>	<b>14</b>
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>		
<b>Тема 4.1. Международное гуманитарное право</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие международного гуманитарного права. Международные стандарты в области прав человека.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка рефератов по темам:</li> <li>3. Подготовка к дифференцированному зачету.</li> </ol>	<b>14</b>
<b>ИТОГ:</b>		<b>204</b>

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеofilмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
2. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
3. Экономика и право: Курс лекций. [Электронный ресурс – образовательное пространство обучающегося]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020. Режим доступа: <https://bu.rfet.ru/mgmt/course/~Ca9s/~A5cJ>

#### Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учебных заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
2. Экономика организации: учебник / А.М.Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
3. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под. Ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
6. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
7. Административное право: учебник / А.Н.Миронов. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

- образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
8. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
  9. Финансовое право: учебник для среднего специального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]
  10. Гражданское право: учебник для среднего специального образования / отв. Ред. С.П. Гришаев. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 688 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс: доступ через <https://new.znaniium.com>]

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Информационно правовой портал <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
6. Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru/>
7. Официальный сайт Федерального собрания РФ [duma.ru](http://duma.ru)
8. Официальный сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
9. Официальный сайт Правительства РФ [government.ru](http://government.ru)
10. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ [rostrud.ru](http://rostrud.ru)
11. Официальный сайт Российской газеты [rg.ru](http://rg.ru)

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ (действующая редакция).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ (действующая редакция).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (действующая редакция).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (действующая редакция).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебного предмета «Экономика и право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <p><b>Экономика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>Право</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</li> <li>-оценка результатов подготовки рефератов, презентации;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul> <p>написания эссе;</p> <p>тестирования</p> <p>составления схем и таблиц по изученным темам.</p>

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

**Экономика**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов



различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический

подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **Право**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

**Экономика**

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Право**

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li><li>– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</li><li>– понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li></ul> |  |
|---|--|